

課程規劃設計表

課程名稱	節能減碳			課程時數		
訓練對象	幼教界從事現場帶班與教學現職老師或園所主管及相關經驗人事職員。			撰表人	林嫻婷	
課程目標	能依據課程規劃讓學員理解節能減碳是一項國民教育，不單是在給予學齡前幼兒義務教育，老師(家長)都必須同時再學習。學員學習引發幼兒環境學習力，進而能逐步改變生活型態減少能源、資源浪費，以達成減能減碳教育的目標。					
單元名稱	大綱	時數	單元目標	效益/產出	教學法	其它
能源種類	1.何謂能源? 2.能源區分 3.能源安全		1.學員瞭解能源的種類及如何區分。 2.透過討論(問答),知道能源的取得與保護。		1.講授法 2.問答法 3.圖、影片	
溫室效應	1.何謂溫室效應、全球暖化? 2.溫室效應、全球暖化之防治!		1.學員透過講授法及圖、影片瞭解何謂溫室效應(包含造成原因、影響)。 2.從被動接受傳授概念、知識後,利用討論方法激盪出不同的防治之道。		1.講授法 2.問答法 3.圖、影片 4.分組討論	

何謂節能減碳?	1.節約能源	1.透過講授法、圖片瞭解基本節能減碳的意義與目的 2.透過分組討論與上述兩堂課程內容的結合，並能綜合出節能減碳的計畫		1.講授法 2.問答法 3.圖、影片 4.分組討論	
如何節能減碳?	1.生活實踐	1.依前課程訓練內容，學員討論在生活上有哪些能做到節能與減碳。 2.實務分享個人或組別之間的實踐方法及長效性。		1.講授法 2.問答法 3.圖、影片 4.分組討論 5.實務分享	
檢測方式	<p>以<u>出席率</u>、<u>討論內容</u>及<u>測驗</u>方式為檢測依據。</p> <p><u>出席率</u>：佔 30%。(出席率須達 80%)</p> <p><u>討論內容</u>：個人內容產出繳交佔 20%。(課程結束後當日內須全數繳交完成，由授課講師批閱)</p> <p><u>測驗</u>：是非、選擇題各 20 題、簡答 5 題。佔 50%。</p>				
檢測指標	出席率、作業及測驗成績加總達 70 分(含)以上者，為合格。				